



Co-funded by
the European Union

 INNOQUALITY
SYSTEMS

B.COMP

Creating more inclusive and supportive WBL environments

APLICACIÓN WEB DE INSTRUCCIONES

MANUAL

Desarrollado por Innoquality Systems
Ltd. junto con la asociación B.COMP.

Índice

Introducción	3
Usando la aplicación	4
Regístrate / Regístrate	4
Perfiles de usuario	5
Principales funcionalidades	6
Perfiles de estudiantes	6
Crear perfiles de estudiantes	6
Grupos	8
Crear perfiles de grupo	8
Permitir que los estudiantes utilicen la aplicación	10
Panel de estudiantes	13
Actividades	15
Creación de actividad	15
Formularios de actividad y muestras	15
Ajustes adicionales	22
Asignación de actividad	24
Seguimiento de actividad	25

Introducción



¡Bienvenido a la Aplicación Web de Instrucción BCOMP!

La aplicación web de instrucción B.COMP es una aplicación dirigida principalmente a profesores de FP y formadores internos para crear entornos de aprendizaje basados en el trabajo más inclusivos y de apoyo para estudiantes poco cualificados mediante la formación de habilidades de preparación para el trabajo a través del aprendizaje transformador.

Esta aplicación está basada en web, lo que significa que se puede utilizar en cualquier dispositivo móvil, así como en computadoras portátiles o de escritorio a través del navegador web. Este manual le mostrará imágenes de la aplicación cuando se utiliza a través de una computadora portátil.

Este manual está dedicado a los educadores que deseen utilizar la aplicación para sus actividades educativas. Se explicará brevemente las principales funcionalidades de la aplicación. Hemos pretendido que su uso sea lo más intuitivo posible.

Tenemos muchas esperanzas de que la aplicación web de instrucción B.COMP le ayude a fomentar entornos de aprendizaje basados en el trabajo más inclusivos y de apoyo para sus alumnos.

Usando la aplicación



¡Bienvenido a la Aplicación Web de Instrucción BCOMP!

Registrarse/registrarse

Primero, debe registrarse y crear un perfil. El sistema le pedirá que proporcione la siguiente información:

- Nombre de pila
- Apellido
- Correo electrónico
- Contraseña (2x)
- Organización (nombre, ciudad y país)

Después de haber proporcionado esta información, recibirá un correo electrónico. A continuación, haga clic en el enlace de confirmación del correo electrónico.

¡Felicitaciones, ha creado exitosamente un perfil de usuario!

Nota: Es posible que el enlace de confirmación vaya a su carpeta de SPAM. Recomendamos consultar después del registro.

Perfiles de usuario

La aplicación está diseñada de manera que tiene dos tipos de perfiles de usuario:

- a) Profesores de FP y Formadores In Company.
- b) Estudiantes adultos

El usuario principal de la aplicación es el profesor de FP o formador interno. La aplicación permite a este grupo crear perfiles de estudiantes, grupos de usuarios y administrar las entradas de los estudiantes.

Los estudiantes no tienen que registrarse ni registrarse en la aplicación. Simplemente pueden acceder a la aplicación y a las actividades a través de los enlaces de acceso (código QR o enlace URL) creados por los profesores de FP/formadores internos de la empresa. Consulte las instrucciones a continuación.

Principales funcionalidades

La app cuenta con tres áreas principales dentro de las funcionalidades de creación y administración:

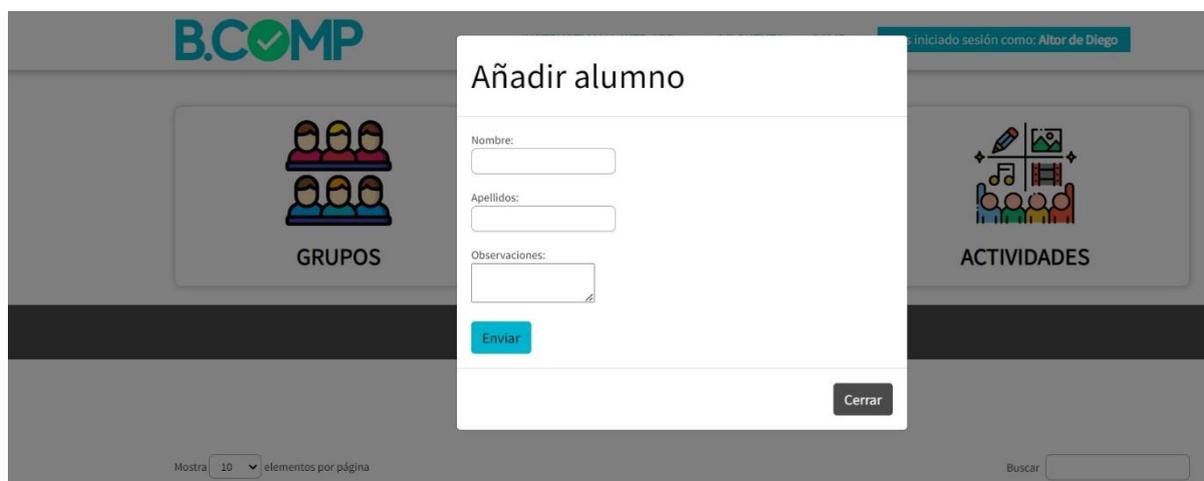
- Grupos
- Estudiantes
- Actividades

Perfiles de estudiantes

Crear perfiles de estudiantes



Los profesores de FP/formadores internos deben crear perfiles para los participantes con los que trabajarán. Clickea en el "Agregar estudiante" y un formulario le pedirá que introduzca su nombre y apellido (ver más abajo). Además, existe la posibilidad de incluir una observación, que puede ser una nota sobre el participante.



Confirme la creación enviando el formulario y cerrándolo.



Después de agregar un estudiante, sus detalles aparecerán como en la imagen de arriba. Todos los perfiles de los estudiantes se pueden editar haciendo clic en el icono a la izquierda del nombre del estudiante y eligiendo "editar estudiante".

Grupos

Crear perfiles de grupos

La creación de grupos funciona de manera idéntica a la creación de perfiles de estudiantes. Nombra el grupo como quieras y agrega una descripción que te ayude a distinguir los diferentes grupos.



Después de hacer clic en "enviar", aparecerá el grupo y se le proporcionarán las siguientes opciones:

- **Editar grupo:** para cambiar la configuración del grupo
- **Asignar actividades:** asignar tareas a grupos
Nota: las actividades solo se pueden asignar a grupos y no a individuos
- **Asignar estudiantes:** agregar estudiantes a un grupo determinado
- **Vista de estudiantes**
- **Obtener hoja QR**(explicado a continuación)
- **Obtener lista de acceso**(explicado a continuación)
- **Revisar actividad de grupo**
- **Borrar grupo**

Mostra 10 elementos por página Buscar

Nombre del grupo	Descripción	Estudiantes	Acciones
grupo 1	prueba de la app	0	EDITAR GRUPO ASIGNAR ACTIVIDADES ASIGNAR ALUMNOS VER LISTA DE ALUMNOS DESCARGAR HOJA CON TODOS LOS CÓDIGOS DE ACCESO OBTENER LISTA DE ACCESOS ELIMINAR GRUPO
grupo 2	prueba de app	0	EDITAR GRUPO ASIGNAR ACTIVIDADES ASIGNAR ALUMNOS VER LISTA DE ALUMNOS DESCARGAR HOJA CON TODOS LOS CÓDIGOS DE ACCESO OBTENER LISTA DE ACCESOS ELIMINAR GRUPO

Mostrando página 1 de 1 Anterior Siguiente

Para asignar un estudiante a un grupo, haga clic en la tercera pestaña a la derecha, 'asignar estudiantes,' y haga clic en el cuadro al lado del nombre del estudiante.

Si hace clic en Estudiantes, verá en la lista de estudiantes que este estudiante ha sido agregado al grupo.

Permitir que los estudiantes utilicen la aplicación

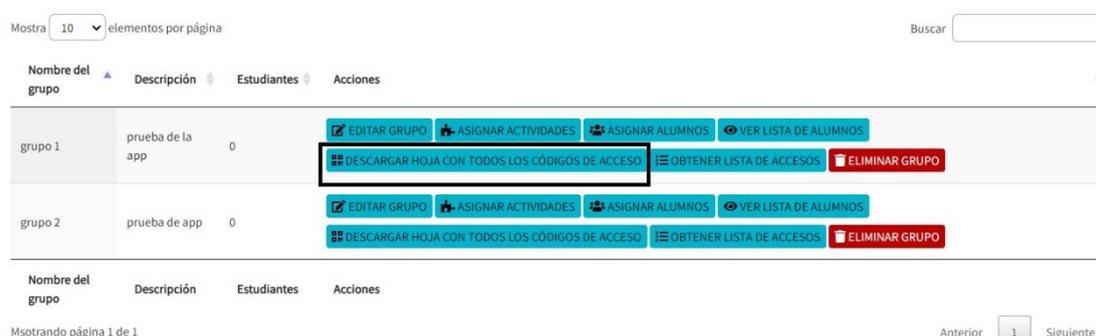
La aplicación está programada de manera que los educadores de adultos creen los perfiles de los estudiantes y luego compartan la información de acceso. Hay dos formas en que los estudiantes pueden acceder a su perfil:

Opción A: Al hacer clic en “Obtener lista de acceso”, el sistema crea una lista con los enlaces de acceso para cada usuario que forma parte de ese grupo en particular.

Se recomienda que los educadores envíen el enlace web a los estudiantes por correo electrónico, mensaje, etc. Luego, los estudiantes pueden usar este enlace para acceder a su perfil desde su teléfono o computadora portátil, etc.



Opción B: Los educadores pueden hacer clic en "Obtener hoja QR". Se crea un archivo PDF con un código QR (y un enlace web) para cada perfil de usuario de este grupo. Este documento se puede imprimir y entregar a los estudiantes.





Grupo: grupo 1

Profesor: Aitor de Diego

<p>pedro martinez</p>  <p>https://app.es.bcomp-project.eu/?autologin_code=0b2d8bcbcb856b4ebd71e82d59e963329</p>	<p>jorge Ramirez</p>  <p>https://app.es.bcomp-project.eu/?autologin_code=0c5a603e5001cf2d7a13efde112ff79b</p>	<p>laura rivero</p>  <p>https://app.es.bcomp-project.eu/?autologin_code=eddeafcdc56cd30f959a42469ed9918d</p>
--	--	---

Los códigos de acceso también se pueden crear/buscar individualmente para cada estudiante. Haga clic en "estudiantes" y en el ícono a la izquierda del estudiante está la opción de ver o incluso renovar el código de acceso del estudiante.

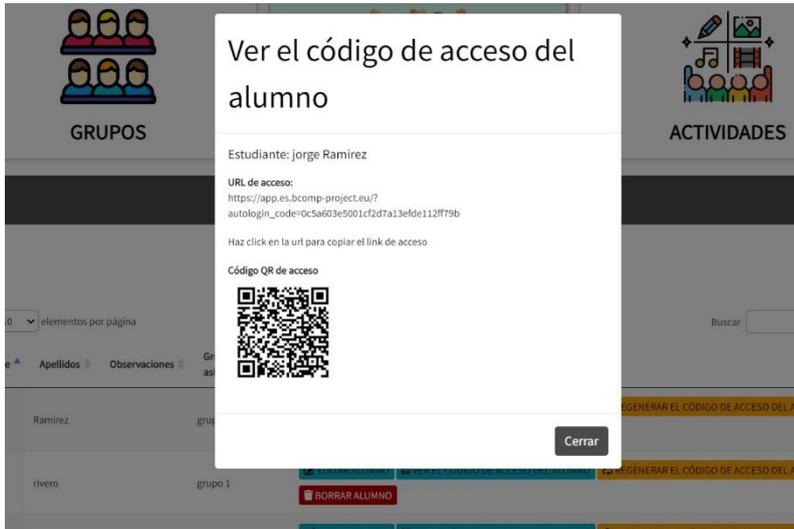


Mis alumnos

[+ AÑADIR ALUMNO](#)

Mostra elementos por página Buscar

Nombre	Apellidos	Observaciones	Grupos asignados	Acciones
jorge	Ramirez		grupo 1	EDITAR ALUMNO VER EL CÓDIGO DE ACCESO DEL ALUMNO REGENERAR EL CÓDIGO DE ACCESO DEL ALUMNO BORRAR ALUMNO
laura	rivero		grupo 1	EDITAR ALUMNO VER EL CÓDIGO DE ACCESO DEL ALUMNO REGENERAR EL CÓDIGO DE ACCESO DEL ALUMNO BORRAR ALUMNO
pedro	martinez		grupo 1	EDITAR ALUMNO VER EL CÓDIGO DE ACCESO DEL ALUMNO REGENERAR EL CÓDIGO DE ACCESO DEL ALUMNO BORRAR ALUMNO



Panel de estudiantes

El panel de estudiantes es la forma en que los estudiantes interactúan con la aplicación (consulte la vista de los estudiantes a continuación). Los estudiantes accederán a la aplicación a través del código QR o enlace web proporcionado por el educador. Serán enviados directamente a su perfil individual a través del navegador web de su móvil.

Los estudiantes pueden ver sus actividades pendientes y completadas, y pueden realizar las tareas que se les asignen.

Paso 1: el alumno ingresa el código QR o el enlace web. Conducirá a esta página:

Paso 2: El alumno hace clic en la actividad pendiente y la actividad aparece en la pantalla:

Paso 3: El alumno realiza la actividad y recibe retroalimentación inmediata:

Ciudades Capitales

[< VOLVER A MIS ACTIVIDADES](#)

Rellene las palabras que faltan

1. Londres ✓ es la capital de Inglaterra.
2. La capital de España es Madrid ✓.
3. Dublín ✓ es la capital de Irlanda.

¡Bien hecho!

3/3

Paso 4: El perfil del alumno muestra que la actividad se completó:

Mis actividades

Actividades pendientes

No tienes actividades pendientes

Actividades completadas

Ciudades Capitales

Financiado por
la Unión Europea

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea, a través del programa ERASMUS-programa. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no puede ser responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en el mismo.

Actividades

Creación y asignación de actividades.

Como educador, puedes crear actividades y asignarlas a grupos de estudiantes. Comenzaremos viendo cómo crear actividades.

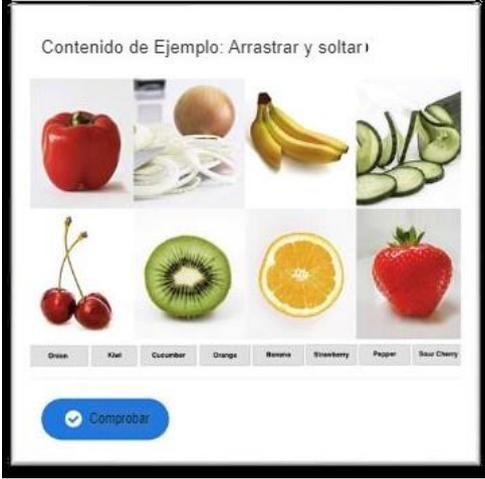
Creación de actividad

Estos son los tipos de actividades que se pueden crear:

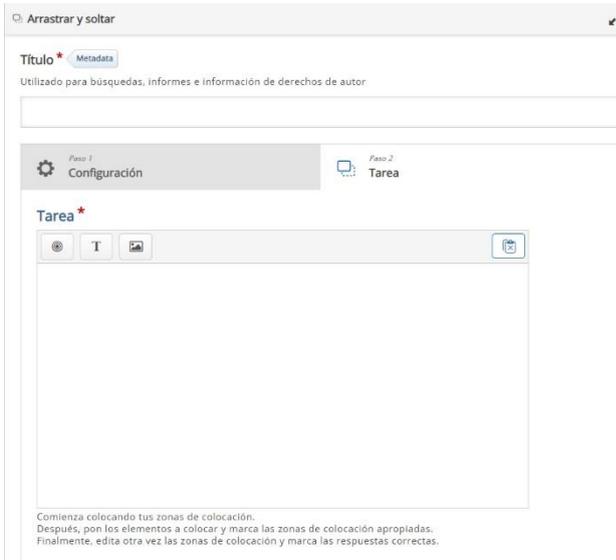
- **Arrastrar texto**—Cree actividades de arrastrar y soltar basadas en texto.
- **marca las palabras**—Cree actividades donde los beneficiarios resalten palabras.
- **Arrastrar y soltar**—Crea actividades de arrastrar y soltar con imágenes.
- **Emparejamiento de imágenes**—Juego de emparejar imágenes de arrastrar y soltar.
- **Preguntas de verdadero/falso**—Crea preguntas de verdadero/falso.
- **Conjunto de elección única**—Crea preguntas con una respuesta correcta.
- **Opción múltiple**—Cree preguntas flexibles de opción múltiple.
- **Resumen**—Crear actividades con una lista de declaraciones.
- **Conjunto de preguntas (cuestionario)**—Crear una lista de preguntas combinando libremente los tipos anteriores (verdadero/falso, opción única, opción múltiple)

Formularios de actividad y muestras.

La siguiente tabla proporciona una captura de pantalla de los formularios para crear estas actividades (columna izquierda) y la vista de una actividad de muestra en un dispositivo móvil (columna derecha).

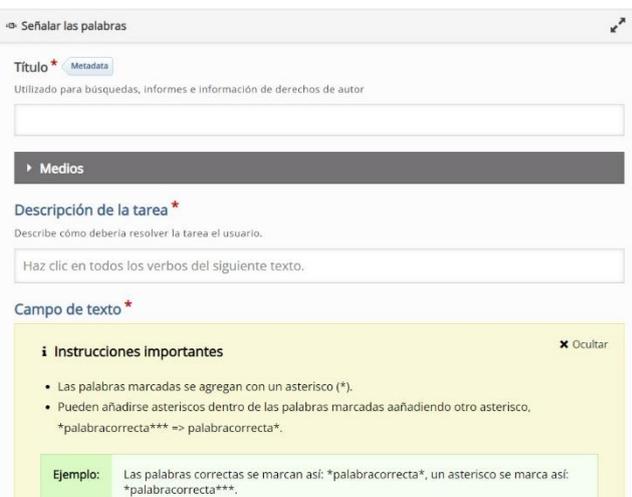
Formulario para crear la actividad.	Vista de actividad de muestra en un dispositivo móvil
<p>Arrastra las palabras</p> <p>← IR ATRÁS</p> <p>Añadir nueva actividad</p> <p>Arrastrar las palabras Copiar Pegar y Reemplazar</p> <p>Arrastrar las palabras</p> <p>Título * Metadata Utilizado para búsquedas, informes e información de derechos de autor</p> <p>Medios</p> <p>Descripción de la tarea * Describe cómo debería resolver la tarea el usuario. Arrastra las palabras a las cajas correctas</p> <p>Texto * ¡ Instrucciones importantes Ocultar</p> <ul style="list-style-type: none"> Las palabras que se podrán arrastrar se agregan con un asterisco (*) al frente y detrás de la palabra / frase correcta. 	<p>← IR ATRÁS</p> <p>- VOLVER A LA LISTA DE ACTIVIDADES</p> <p>arrastrar las palabras RESULTADOS EDITAR</p> <p>Arrastra las palabras a las cajas correctas</p> <p>El contenido de HSP se puede editar utilizando un 🔗</p> <p>El contenido de HSP es 🔗 navegador interactivo</p> <p>Comprobar</p>
<p>Arrastrar y soltar</p> <p>Paso 1 – Título e imágenes</p> <p>Arrastrar y soltar</p> <p>Título * Metadata Utilizado para búsquedas, informes e información de derechos de autor</p> <p>Paso 1 Configuración Paso 2 Tarea</p> <p>Imagen de fondo Opcional. Selecciona una imagen para usar como fondo para tu tarea de arrastrar y soltar. + Añadir</p> <p>Tamaño de la tarea * Especifica las dimensiones (en px) del área de juego. 620 x 310</p> <p>Paso Siguiente Tarea ></p>	<p>Contenido de Ejemplo: Arrastrar y soltar</p>  <p>Comprobar</p>

Paso 2: descripción de la tarea



Comience colocando zonas de caída.
 Coloque elementos desplegables y marque las zonas de caída apropiadas.
 Edite zonas de caída y marque las respuestas correctas.

marca las palabras



<p>Rellenar los espacios en blanco</p> <p>Rellenar los espacios en blanco</p> <p>Título * <small>Metadata</small> Utilizado para búsquedas, informes e información de derechos de autor</p> <p>Medios</p> <p>Descripción de la tarea * Una guía que le dice al usuario como hacer esta tarea.</p> <p>Rellenar con las palabras que faltan</p> <p>Bloques de texto *</p> <p>Línea de texto</p> <p>i Instrucciones importantes <small>Ocultar</small></p> <ul style="list-style-type: none"> Se añaden espacios en blanco con un asterisco (*) delante y detrás de la palabra/frase correcta. Las respuestas alternativas se separan con una barra diagonal (/). Puedes agregar un texto de ayuda, colocando dos puntos (:) delante del texto. <p>Ejemplo: El contenido H5P puede editarse usando un *navegador/navegador web:Algo que usas todos los días*.</p>	<p>← IR ATRÁS</p> <p>← VOLVER A LA LISTA DE ACTIVIDADES</p> <p>rellenar espacios RESULTADOS EDITAR</p> <p>Rellenar con las palabras que faltan</p> <p>El contenido H5P puede editarse usando un <input type="text" value="navegador web"/></p> <p>Comprobar</p>
<p>Emparejamiento de imágenes</p> <p>Empareja las imágenes</p> <p>Título * <small>Metadata</small> Utilizado para búsquedas, informes e información de derechos de autor</p> <p>Descripción de la tarea * Una guía que indica al usuario cómo resolver esta tarea.</p> <p>Arrastre las imágenes de la izquierda para emparejarlas con las imágenes correspondientes de la derecha</p> <p>Tarjetas *</p> <p>1. Card <small>✕</small></p> <p>2. Card <small>✕</small></p> <p>+ AÑADIR CARD</p> <p>Imagen * + Añadir</p> <p>Texto alternativo para Imagen * Describe lo que se ve en la foto. El texto se lee mediante las herramientas de conversión de texto a voz que necesitan los usuarios con discapacidad visual.</p> <p>Imagen coincidente Una imagen opcional para emparejar en lugar de utilizar dos tarjetas con la misma imagen. + Añadir</p>	<p>← IR ATRÁS</p> <p>← VOLVER A LA LISTA DE ACTIVIDADES</p> <p>par de imágenes RESULTADOS EDITAR</p> <p>Drag images from the left to match them with corresponding images on the right</p> <p>Check</p>

Opción múltiple

Añadir nueva actividad

Elección múltiple Copiar Pegar y Reemplazar

Elección múltiple

Título * Metadata

Utilizado para búsquedas, informes e información de derechos de autor

Medios

Pregunta *

Opciones disponibles *

Opción

Texto *

Correcto

Pistas y retroalimentación

< ATRÁS

← VOLVER A LA LISTA DE ACTIVIDADES

elección múltiple RESULTADOS EDITAR

de que color es el cielo?

azul

verde

Comprobar

<h3>Resumen</h3> <p>Resumen</p> <p>Título * <small>Metadata</small></p> <p>Utilizado para búsquedas, informes e información de derechos de autor</p> <p>Texto de introducción *</p> <p>Se mostrará encima de la tarea de resumen.</p> <p>Elige la oración correcta.</p> <p>Resumen * Textual Por defecto</p> <p>Conjunto de oraciones</p> <p>Lista de oraciones para el resumen: la primera es la correcta. *</p> <p>Oración</p> <p>Oración</p>	<p>IR ATRÁS</p> <p>VOLVER A LA LISTA DE ACTIVIDADES</p> <p>resumen RESULTADOS EDITAR</p> <p>Elige la oración correcta. Progreso: 0/1</p> <p>el mar es azul</p> <p>el mar parece azul pero en realidad no lo es</p>
<h3>Verdadero/Falso Pregunta/Declaración</h3> <p>🔍 Pregunta verdadero/falso</p> <p>Título * <small>Metadata</small></p> <p>Utilizado para búsquedas, informes e información de derechos de autor</p> <p>Medios</p> <p>Pregunta *</p> <p>Respuesta correcta *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Verdadero <input type="radio"/> Falso</p> <p>Configuración del comportamiento</p> <p>Parámetros y textos</p> <p>Acciones</p> <p>Crear</p>	<p>IR ATRÁS</p> <p>VOLVER A LA LISTA DE ACTIVIDADES</p> <p>verdadero falso RESULTADOS EDITAR</p> <p>el mar es azul?</p> <p><input type="radio"/> Verdadero <input type="radio"/> Falso</p> <p>Comprobar</p>

Conjunto de elección única - varias preguntas de opción única seguidas

Cuestionario de elección única Copiar Pegar y Reemplazar

Cuestionario de elección única

Título* Metadata
 Utilizado para búsquedas, informes e información de derechos de autor

Lista de preguntas* Textual Por defecto

Pregunta y alternativas ✕ ↑ ↓

Pregunta*

Alternativas - la primera alternativa es la correcta.*

Alternativa ✕ ↑ ↓

< IR ATRAS

- VOLVER A LA LISTA DE ACTIVIDADES

eleccion unica RESULTADOS EDITAR

2/2

Conjunto de preguntas (cuestionario) - combinar varias preguntas

Conjunto de preguntas

Título* Metadata
 Utilizado para búsquedas, informes e información de derechos de autor

Introducción al cuestionario

Imagen de fondo
 Una imagen de fondo opcional para el Conjunto de preguntas.
+ Añadir

Indicador del progreso*
 Estilo del indicador del progreso para el Conjunto de preguntas.
 Puntos ▼

Porcentaje para aprobar*
 Porcentaje de la puntuación total requerido para pasar el examen.
 50

Preguntas* Textual Por defecto

1. Loading... ✕ + AÑADIR PREGUNTA

Tipo de pregunta*
 Biblioteca para esta pregunta.

< IR ATRAS

- VOLVER A LA LISTA DE ACTIVIDADES

juego de preguntas RESULTADOS EDITAR

Arrastra las palabras a las cajas correctas

El contenido de HSP se puede editar utilizando un navegador ↗

El contenido de HSP es interactivo ✓

Retroalimentación
 Interactivo Correcto!

2/2 Terminar

Ajustes adicionales

Los formularios que se muestran en la sección anterior muestran la información más importante requerida para crear una actividad. Hay dos configuraciones adicionales principales para cada actividad:

- a) Retroalimentación que reciben los usuarios al aplicar las actividades y
- b) los entornos de comportamiento

Algunas actividades contienen configuraciones adicionales que se pueden ajustar. Se explican en la configuración de actividad de la aplicación.

a) Comentarios

El sistema le permite ajustar la calificación de los resultados para cada respuesta. Esto puede resultar especialmente útil si utiliza un conjunto de preguntas (cuestionario) con varias preguntas.

▼ Retroalimentación Global

Definir retroalimentación personalizada para cualquier rango de puntuación

Haz clic en el botón "Agregar rango" para agregar tantos rangos como necesites. Ejemplo: 0-20% puntuación mala, 21-91% puntuación media, 91-100% puntuación excelente!

Rango del Puntuación * **Retroalimentación para rango de puntuación definido**

0 %	-	25 %	Resultado pobre	✕
26 %	-	50 %	Necesita mejorar	✕
51 %	-	75 %	Buén trabajo	✕
76 %	-	100 %	Excelente trabajo	✕

AÑADIR RANGO

Distribuir Uniformemente

a) Entornos conductuales

Es posible

- a) habilitar o deshabilitar la opción de reintento y actividad o
- b) mostrar/no mostrar la solución o
- c) proporcionar retroalimentación instantánea.

▼ Configuración para los botones "Comprobar", "Mostrar solución" e "Intentar de nuevo"

Mostrar botones "Comprobar"

Esta opción determina si se mostrará un botón para "Comprobar" en todas las preguntas.

Anular el botón "Mostrar Solución"

Esta opción determina si el botón "Mostrar solución" se muestra en todas las preguntas, se desactiva para todas, o se configura para cada pregunta individualmente.

Habilitado ▼

Anular botón "Intentar de nuevo"

Esta opción determina si el botón "Intentar de nuevo" se muestra para todas las preguntas, se desactiva para todas o se configura para cada pregunta individualmente.

Habilitado ▼

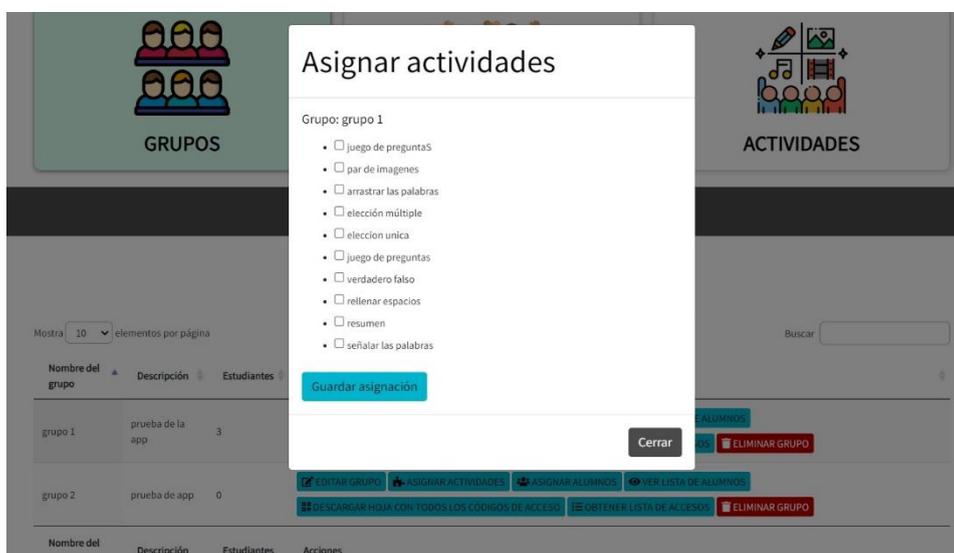
Nota: ignore la sección "Anulaciones y traducciones de texto".

Asignación de actividad

Los educadores pueden asignar actividades a grupos haciendo clic en "Grupos" y luego, "asignar actividades."



A continuación, haga clic en la casilla junto a la actividad que se asignará y presione 'Guardar tarea.'



Luego, los estudiantes pueden acceder a la actividad o actividades asignadas a través del código QR o enlace web, como se describió anteriormente.

Seguimiento de actividad

Los resultados de la actividad podrán ser vistos por el educador en el apartado de actividades haciendo clic en “Resultados” de la actividad de elección.



Todas las actividades

AÑADIR NUEVA ACTIVIDAD

Buscar

Título	Tipo de contenido	Autor	Tags	Última modificación	ID	Resultados	Editar
señalar las palabras	Señalar las palabras	Aitor de Diego	—	2024/03/15	42	Resultados	Editar
resumen	Resumen	Aitor de Diego	—	2024/03/15	41	Resultados	Editar
rellenar espacios	Rellenar los espacios en blanco	Aitor de Diego	—	2024/03/15	40	Resultados	Editar
verdadero falso	Pregunta verdadero/falso	Aitor de Diego	—	2024/03/15	39	Resultados	Editar

Los resultados se pueden ver a continuación:



[← IR ATRÁS](#)

Resultados para "señalar las palabras" [VER](#) [EDITAR](#)

Buscar

Usuario	Nota	Nota máxima	Abierto	Finalizado	Tiempo invertido
Aitor de Diego	0	2	26/06/2024 12:14	26/06/2024 12:14	0:04
Aitor de Diego	2	2	26/06/2024 10:07	26/06/2024 10:08	0:30
Aitor de Diego	1	2	26/06/2024 10:07	26/06/2024 10:07	0:08
Aitor de Diego	1	2	15/03/2024 12:06	15/03/2024 12:06	0:07

Tenga en cuenta: para los fines de este manual, solo se creó un perfil de estudiante y se diseñaron 2 actividades, por lo que las capturas de pantalla muestran cómo se verá la aplicación con esta cantidad de perfiles y actividades de estudiantes.